

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

А. П. ШКЛЯРЕНКО

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

**Методические материалы
к организации самостоятельной работы студентов 2-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
заочной формы обучения**

**Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2019**

ББК 28.073
Ф 504

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от 25 мая 2019 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

А. В. Полянский

Шкляренко, А. П.

Ф 504 Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические материалы к организации практики студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культуры) очной и заочной форм обучения / А. П. Шкляренко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2019. – 19 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС 3++ высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Издание адресовано студентам 2-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 28.073

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Цели учебной практики | 4 |
| 2 Задачи учебной практики..... | 4 |
| 3 Место учебной практики в структуре общей образовательной программы..... | 4 |
| 4 Место и сроки проведения практики..... | 5 |
| 5 Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) | 5 |
| 6 Структура и содержание учебной практики. | 6 |
| 7 Форма отчетности | 7 |
| 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 8.1 Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации..... | 8 |
| 8.2 Критерии итоговой оценки результатов практики..... | 8 |
| 8.3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности..... | 10 |
| 8.3.1 Требования к отчету по практике..... | 10 |
| 8.3.2. Задания для промежуточной аттестации..... | 10 |
| 8.3.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по предметно-содержательной практике..... | 10 |
| 8.3.4.Текущий контроль успеваемости..... | 11 |
| 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для обеспечения практики..... | 11 |
| 9.1 Основная литература..... | 11 |
| 9.2 Дополнительная литература..... | 12 |
| 9.3 Периодические издания..... | 12 |
| 10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных..... | 13 |
| 10.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий..... | 13 |
| 10.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения..... | 13 |
| 10.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 14 |
| 11 Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)..... | 15 |
| Приложение А..... | 16 |
| Приложение Б..... | 17 |
| Приложение В..... | 18 |
| Приложение Г..... | 19 |

1. Цель учебной практики

Цель прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

3. Место учебной практики в структуре общей образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.02(Н)) относится к обязательной части образовательной программы (Блок 2 Практики) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура. Практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествуют изучение дисциплин: «Физическая культура», «Методика обучения физической культуре»; «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения

Общая трудоемкость практики составляет:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс (часы) |
|--|-------------|-------------|
| | | 2 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Иная контактная работа: | 24 | 24 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------|------------|
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.) | | 44 | 44 |
| Подготовка обзорной статьи в области теории и методики физической культуры и спорта | | 40 | 40 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену/зачету | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 24 | 24 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

Прохождение практики предусматривает иную форму работы - работу во взаимодействии с руководителем от организации.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей учебной и производственной практики (преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|------------------------|
| заочная | 2 курс (зимняя сессия) |

Практика проводится в структурном подразделении филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани - кафедре профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции) | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | ИУК - 5.1. Знает этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности | Уметь работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов при осуществлении самостоятельного научного исследования. | Аннотация |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| философском контекстах | | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИУК 6.2. Умеет использовать инструменты и методы исследования при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | Уметь использовать инструменты и методы педагогического исследования при выполнении самостоятельного научного исследования. | Аннотация |
| ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности. | ИПК 2.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. | Уметь анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области физической культуры и спорта. | Статья |
| | ИПК 2.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний. | Владеть различными методами анализа основных языковых категорий. | |
| ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. | ИПК 5.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов. | Владеть навыками реализации самостоятельного научного исследования по дополнительным общеобразовательным программам. | Статья |

6. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц (108 часов), 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 курс (зимняя сессия).

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

| № п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/неделя) |
|--|-----------------|--|-----------------------------|
| 1 | Организационный | - проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания | 7 |
| <i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i> | | | |
| | Основной | - обсуждение основных типов и | 20 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| 2 | (экспериментальный) | структур предлагаемого итогового продукта; | |
| | | - сбор, обработка и систематизация фактического (языкового) материала; | 20 |
| | | - написание аннотации на научную статью; | 20 |
| | | - подготовка обзорной статьи. | 20 |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | - написание отчета, презентации | 20 |
| 4 | Контроль | Презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике). | 1 |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Форма отчетности

По итогам прохождения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в

соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

8.1 Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|---|--|---|--|---|
| | не зачтено | Зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Выше среднего | Высокий |
| | Низкий | Достаточный | | |

8.2 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных практических навыков и умений.

| Оценка | Уровень подготовки |
|------------|---|
| Зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета, продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы научно-исследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования. |
| Не зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно недостоверный отчет по практике, |

| | |
|--|--|
| | пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Не продемонстрировал владение навыками командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Не владеет основами речевой культуры. Не умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования. |
|--|--|

8.3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

8.3.1 Требования к отчету по практике

Форма отчетности по практике – отчет, состоящий из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Статья.
4. Презентация.

8.3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Осуществите отбор источников по теме исследования.
2. Отберите 2-3 наиболее значимых источника и напишите аннотацию, продемонстрировав навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для осуществления самостоятельного научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Осуществите сбор материалов по теме исследования.
2. Ознакомьтесь с методами общенаучного и частнонаучного (педагогического) исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Сформулируйте предмет, объект, задачи и цели исследования
2. Проведите отбор методологических средств для анализа.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Оформите статью в соответствии с требованиями, продемонстрировав навыки, связанные с использованием потенциала образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
2. Проведите презентацию результатов исследования в группах.
3. Проанализируйте статьи (доклады) своих однокурсников.

8.3.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по предметно-содержательной практике

Критерии оценивания аннотации

| Показатели | баллы |
|---|--------------|
| Аннотируемый источник (и) коррелируется с темой исследования. | 10 |
| Аннотация оформлена в соответствии с требованиями. | 10 |
| Наличие клишированных выражений. | 10 |
| Креативность исполнения. | 10 |
| Используются синтаксические, грамматические конструкции, лексика, соответствующая научному стилю. | 10 |
| Четкость формулировок. | 10 |
| Сформулирована значимость анализируемого источника. | 10 |

Форма оценивания: «зачтено» – 40-70; «не зачтено» – менее 40.

Критерии оценивания статьи

| Показатели | баллы |
|-----------------------------|--------------|
| Владение содержанием работы | 10 |
| Глубина раскрытия темы | 10 |

| | |
|--|-----------|
| Доля собственного текста (нижний процент собственного текста – 55%, после которого работ не оценивается) | 10 |
| Креативность | 5 |
| Интерпретация выводов, результатов | 10 |
| Решение проблемных ситуаций | 10 |
| Коммуникативность: грамотность речи | 10 |
| Стилистическое единство текста. Соответствие требованиям научного стиля | 10 |
| Использование презентации, видео при демонстрации результатов самостоятельного исследования | 10 |
| Полнота и грамотность ответов на вопросы | 5 |

Форма оценивания: «зачтено» – 50-90; «не зачтено» – менее 50.

Критерии оценивания презентации

| Показатели | баллы |
|---|--------------|
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) | 5 |
| Достаточно-заочное количество слайдов (не менее 10) | 10 |
| Титульный лист с информационным заголовком | 5 |
| Заключительный слайд | 5 |
| Содержание | |
| Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.) | 5 |
| Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных | 10 |
| Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе | 10 |
| Организация | |
| Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное | 5 |
| Информация изложена грамотно | 10 |
| Слайды представлены в логической последовательности | 5 |
| Оформление презентации, дизайн | 5 |
| Общие баллы | 75 |
| Итоговая оценка | |

Форма оценивания: Форма оценивания: «зачтено» – 40-75; «не зачтено» – менее 40.

8.3.4. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике утверждены действующим «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в КубГУ».

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для обеспечения практики

9.1 Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

3. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>

4. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 189 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>

5. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник. -М. : Советский спорт, 2014. - 464 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921

6. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. - М. : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

7. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; М-во спорта РФ, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 153 с. : схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075>

9.2 Дополнительная литература:

1. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B

4. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии ; учредит. Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е.А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

5. Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430

9.3 Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976>

2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920> .
3. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
4. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
7. Физическая культура, спорт □ наука и практика. □ URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .
8. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>; https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name.
9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>
10. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>
11. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>
12. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
13. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
14. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
15. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
16. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
17. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920> .
18. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

10.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

10.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

Офисный пакет приложений «LibreOffice»

Программа файловый архиватор «7-zip»

Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

10.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;

4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://www.book.ru>;

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям»] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

15. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

18. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

21. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

22. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

24. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

25. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

26. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

27. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

28. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>

29. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

30 [metod-kopilka.ru](https://www.metod-kopilka.ru/) : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>

31. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: <http://obuchonok.ru/>

32. Лаборатория гуманной педагогики. – URL: <https://nsportal.ru/gp>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

| №п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------------|---|--|
| 1 | Читальный зал библиотеки филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, кабинеты факультета ППиФК филиала. | Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран). |
| 2 | Кабинет (для проведения установочной и отчетной конференции), кабинет оснащенный компьютерной техникой с подключенной к сети Интернет | Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КубГУ. |

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки (специальности)
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|------|------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых
ФГОС ВО:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|-------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|----|---|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | + | | | |
| 2. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | | | | |
| 3. | ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности. | | | | |
| 4. | ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Выполнил(а):
студент(ка) гр.

(подпись)

Групповой руководитель:

(подпись)

Славянск-на-Кубани
2019

Учебное издание

Шкляренко Александр Павлович

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 2-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
заочной формы обучения

Подписано в печать 09.10.2019.

Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»

Печ. л. 1,12. Уч.-изд. л. 0,74

Тираж 1 экз. Заказ № 473

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2